

«СОГЛАСОВАНО»

«УТВЕРЖДАЮ»

на заседании Педагогического  
Совета от «29» февраля 2024 г.  
Протокол № 3

Ректор АНО ДПО «МИРО»  
А.А.Чесноков  
«29» февраля 2024 г.



**Учебный план**

программы профессиональной переподготовки по направлению  
«Работа с обучающимися с нарушениями речи и коммуникации»  
(профиль: нарушения речи)

**Срок освоения: 690 ч.**

Реализация программы: исключительно с применением дистанционных образовательных технологий

Наименование	Количество часов					Форма аттестации	Код формируемой компетенции (ее части)
	Всего часов	Лекции (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельной работы (часы)	Стажировка (часы)		
МДК «Основы профессиональной деятельности»	578	82	166	330	-	Экзамен	ОПК-1, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-2
Промежуточная аттестация по МДК	2	-	2	-	-	Экзамен	
Стажировка	108	-	-	-	108	Диф.зачет	
Итоговая аттестация	4	-	4	-	-	Итоговый экзамен	
<b>Итого</b>	<b>690</b>	<b>82</b>	<b>170</b>	<b>330</b>	<b>108</b>		

№ п/п	Наименование МДК, дисциплин	Общая трудоёмкость (часы)	Лекции (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Форма аттестации
	Междисциплинарный комплекс (МДК) «Основы профессиональной	578	82	166	330	Экзамен

№ п/п	Наименование МДК, дисциплин	Общая трудоёмкость (часы)	Лекции (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Форма аттестации
	<b>деятельности учителя-логопеда»</b>					
1	НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СПЕЦИАЛЬНОГО ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И	36	6	14	16	Диф.зачет
2	ОСНОВЫ ЛОГОПЕДИИ	108	16	28	64	Диф.зачет
3	КЛИНИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧИТЕЛЯ - ЛОГОПЕДА	288	38	86	164	Диф.зачет
4	СОВРЕМЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ МЕТОДИКИ И ТЕХНОЛОГИИ В ЛОГОПЕДИИ	72	8	16	48	Диф.зачет
5	ЛОГОПЕДИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	72	14	20	38	Диф.зачет
6	<b>Промежуточная аттестация по МДК</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>Тестирование</b>
7	<b>Стажировка</b>	<b>108</b>	<b>-</b>	<b>108</b>	<b>-</b>	<b>Диф.зачет</b>
8	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>Итоговый экзамен</b>
	<b>Итого:</b>	<b>690</b>	<b>82</b>	<b>278</b>	<b>330</b>	

#### Учебно-тематический план

программы профессиональной переподготовки по направлению  
«Работа с обучающимися с нарушениями речи и коммуникации»  
(профиль: нарушения речи)



№ п/п	Наименование дисциплин и тем	Общая трудоёмкость (часы)	Лекции (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Форма аттестации
	<b>Междисциплинарный комплекс (МДК) «Основы профессиональной деятельности учителя-логопеда »</b>	<b>578</b>	<b>82</b>	<b>166</b>	<b>330</b>	<b>Экзамен</b>
<b>1</b>	<b>НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СПЕЦИАЛЬНОГО И ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ</b>	<b>36</b>	<b>6</b>	<b>14</b>	<b>16</b>	<b>Диф.зачет</b>
1.1	Нормативно-правовые основы специального и инклюзивного образования	10	2	4	4	
1.2	Организационно-содержательные аспекты деятельности педагога-дефектолога	12	2	4	6	
1.3	Документационное обеспечение работы специалистов инклюзивного и специального образования	12	2	4	6	
1.4	Промежуточная аттестация	2	-	2	-	Тестирование
<b>2.</b>	<b>ОСНОВЫ ЛОГОПЕДИИ</b>	<b>108</b>	<b>16</b>	<b>28</b>	<b>64</b>	<b>Диф.зачет</b>
2.1	Введение в логопедическую специальность (теоретические основы, исторический и современные аспекты развития логопедии, причины речевых нарушений)	6	2	2	2	
2.2	Особые образовательные потребности детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) ОНР	20	2	4	14	
2.3	Особые образовательные потребности детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) ФФН	20	2	4	14	

№ п/п	Наименование дисциплин и тем	Общая трудоёмкость (часы)	Лекции (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Форма аттестации
2.4	Системное недоразвитие речи у детей при нарушении зрения и слуха	8	2	2	4	
2.5	Нарушения письменной речи. Дислексия и дисграфия	28	4	8	16	
2.6	Системное недоразвитие речи у детей при РАС	12	2	2	8	
2.7	Системное недоразвитие речи у детей при нарушении интеллекта	12	2	4	6	
2.8	Промежуточная аттестация	2	-	2	-	Тестирование
<b>3.</b>	<b>КЛИНИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧИТЕЛЯ - ЛОГОПЕДА</b>	<b>288</b>	<b>38</b>	<b>86</b>	<b>164</b>	<b>Диф.зачет</b>
3.1	Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения	30	4	10	16	
3.2	Неврологические основы логопедии	32	4	10	18	
3.3	Клинико – педагогическая классификация речевых нарушений:	22	2	6	14	
	дислалия					
	ринолалия	20	2	6	12	
	дизартрия	24	4	6	14	
	дисфагия	10	2	4	4	
	нарушения голоса	16	2	4	10	
	темпо-ритмические нарушения (тахилалия, брадилалия, клаттеринг, заикание)	24	4	8	12	
	алалия	30	4	8	18	
афазия	20	2	6	12		
3.4	Клиника интеллектуальных нарушений	30	4	8	18	
3.5	Психопатология	28	4	8	16	



№ п/п	Наименование дисциплин и тем	Общая трудоёмкость (часы)	Лекции (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Форма аттестации
3.6	Промежуточная аттестация	2	-	2	-	Тестирование
<b>4.</b>	<b>СОВРЕМЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ МЕТОДИКИ И ТЕХНОЛОГИИ В ЛОГОПЕДИИ</b>	<b>72</b>	<b>8</b>	<b>16</b>	<b>48</b>	<b>Диф.зачет</b>
4.1	Логопедический массаж и технологии формирования произносительной стороны речи	34	4	6	24	
4.2	Логопедическая ритмика	36	4	8	24	
4.3	Промежуточная аттестация	2	-	2	-	Тестирование
<b>5.</b>	<b>ЛОГОПЕДИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ</b>	<b>72</b>	<b>14</b>	<b>20</b>	<b>38</b>	<b>Диф.зачет</b>
5.1	Организация работы психолого-медико-педагогических комиссий (ПМПК) и психолого-педагогических консилиумов образовательных организаций (ППК)	26	6	8	12	
5.2	Организация предметно-пространственной развивающей образовательной среды в соответствии с ФАОП ДО	24	4	6	14	
5.3	Особенности разработки индивидуального образовательного маршрута и программы для детей с ТНР	12	2	2	8	
5.4	Информатизация в обучении и воспитании детей с нарушениями речи	8	2	2	4	
5.5	Промежуточная аттестация	2	-	2	-	Тестирование

№ п/п	Наименование дисциплин и тем	Общая трудоёмкость (часы)	Лекции (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Форма аттестации
6.	Промежуточная аттестация по МДК	2	-	2	-	Экзамен
7.	Стажировка	108	-	108	-	Диф. зачет
8.	Итоговая аттестация	4	-	4	-	Итоговый экзамен
	<b>Итого:</b>	<b>690</b>	<b>82</b>	<b>278</b>	<b>330</b>	

АНО ДПО МИРО